

Аннотация к рабочей программе по физической культуре, 8-9 класс (в соответствии с ФООП)

Предмет	Физическая культура
Класс	8-9 класс
Уровень освоения	Базовый
Нормативная база	Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» составлена на основе: - федеральной образовательной программой основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370; - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. № 1897, с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014г. №1644, 31 декабря 2015 г. №1577 - основной образовательной программы основного общего образования МАОУ Сорокинской СОШ №3 - Физическая культура. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Лях. 5-9 классы: пособие для общеобразовательных организаций/ М.: Просвещение, 2020)
УМК, на базе которого реализуется программа	Физическая культура. Рабочие программы. - Физическая культура. 8-9 классы: электронный учеб. для общеобразовательных учреждений/ В.И. Лях – М.: «Просвещение», 2019.
Место учебного предмета в учебном плане	Учебный предмет «Физическая культура» входит в предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», является обязательным для изучения в 8 классах. Программа по физической культуре для 8-9 классов рассчитана на 2 часа в неделю, суммарно -68 часов .
Цель реализации	- формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности

программы	физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> -содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентаций на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены; -обучение основам базовых видов двигательных действий; -дальнейшее развитие координационных (ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения и дифференцирования основных параметров движений) и кондиционных способностей (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости); -формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств; -выработку представлений о физической культуре личности и приёмах самоконтроля; -углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах; -воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время; -выработку организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи; -формирование адекватной оценки собственных физических возможностей; -воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности; -содействие развитию психических процессов и обучение основам психической саморегуляции.

